

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025

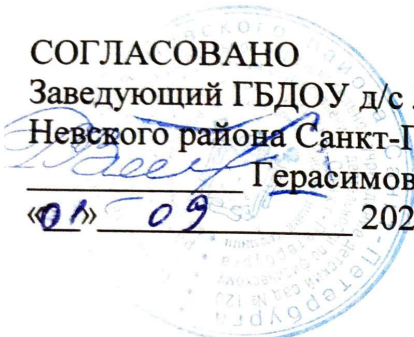
УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»
Невского района Санкт-Петербурга
Морозова Т.В.
Приказ от 01.09.2025 № 60



СОГЛАСОВАНО

Заведующий ГБДОУ д/с № 120
Невского района Санкт-Петербурга
Герасимова С.В.
«01» 09 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеразвивающей программы

«Волшебный мир шахмат»

Возраст обучающихся: 4 - 5 лет

Срок освоения: 1 год

Группа № 3

(1-й год обучения)

Педагог дополнительного образования
Гагарская Людмила Валерьевна

Адресат программы

Программа адресована обучающимся дошкольного возраста от 3-х до 6-и лет, проявляющим интерес к шахматам и решению логических задач, но не имеющим навыков игры. Ограничений при наборе не существует.

Цель программы

Развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими навыками шахматной игры.

Задачи программы

Обучающие:

- способствовать овладению основными понятиями шахматной игры;
- обучить детей ориентироваться на плоскости;
- обучить навыку способности действия «в уме»;
- научить принимать самостоятельные решения и отвечать за них.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- развивать навыки самостоятельной работы;
- формировать творческие качества личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитать навыки работы в коллективе;
- формировать ценностное отношение к государственным символам.

Учебный план 1-ого года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос, игра
2	Шахматная доска	5	2,5	2,5	Опрос, игра
3	Шахматные фигуры	31	11	20	Опрос, игра
4	Цель шахматной партии	14	4	10	Опрос, игра
5	Шахматная нотация	3	1	2	Опрос, игра
6	Шахматная партия	6	2	4	Опрос, практическая игра
7	Происхождение шахмат	2	2	0	Опрос, игра

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
8	Учебно-массовые мероприятия	8	0	8	Практическая игра
9	Итоговое занятие	2	1	1	Тест - суммарная оценка знаний
	Итого	72	24	48	

Содержание программы (1 год обучения)

1. Вводное занятие (теория – 0,5 часа, практика – 0,5 часа)

Теория: Добро пожаловать в шахматную страну. Организация работы коллектива 1-го года обучения. Правила поведения в кабинете шахмат.

Практика: Определение уровня познаний шахмат. Что знают о шахматах, и что умеют в шахматах.

2. Шахматная доска (теория – 2,5 часа, практика – 2,5 часа)

Теория: Шахматная доска - какая бывает, как выглядит. Сказка про шахматную доску. Расположение доски между партнерами. Белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Практика: Дидактические игры на построение линии пешками, фишками и т.д. (горизонталь, вертикали и диагонали). Нахождение центра. Расположение доски между партнерами. Работа с диаграммой. Проговаривание полей доски. Профориентация, знакомство с профессией.

3. Шахматные фигуры (теория - 11 часов, практика - 20 часов)

Теория: Ладья, Слон, Король, Ферзь, Конь и пешка. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Как должны выполняться ходы. Порядок взятия фигур. Нападение и защита. Ценность фигур. Начальное положение. Шах. Три способа защиты Короля.

Практика: Дидактические игры на ходы и взятия фигур, нападение и защита. Сколько стоят все фигуры. Игры на быстроту расстановки фигур, белые стоят на первой и второй горизонтали. Ферзь любит свой цвет. Разыгрывание кусочков позиций. Шах или не шах. Профориентация, знакомство с профессиями.

4. Цель шахматной партии (теория - 4 часа, практика – 10 часов)

Теория: Возможные ситуации в ходе игры: невозможный ход, мат, шах. Ничья, пат. Способы исключения неверных и невозможных ходов. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Соглашение между двумя партнерами. Рокировка длинная, короткая.

Практика: Решение шахматных задач на шах, мат, пат; разбор ошибок противника. Отработка приемов защиты. Профориентация, знакомство с профессиями.

5. Шахматная нотация (теория – 1 час, практика – 2 часа)

Теория: Стандартные обозначения: диагонали, вертикали, горизонталь, фигуры, шахматные поля.

Практика: Обозначаем линии на доске: горизонталь (цифрами), вертикаль (буквами), диагональ. Ориентируемся по координатам нотации. На скорость ищем нужное поле. Профориентация, знакомство с профессией.

6. Шахматная партия (теория – 2 часа, практика - 4 часа)

Теория: Правила поведения за шахматной доской. Дебют бывает открытый, полуоткрытый, закрытый. Развитие фигур. Нападение и защита. Проведение коротких партий.

Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий всеми фигурами. Профориентация, знакомство с профессиями.

7. Происхождение шахмат (теория - 2 часа, практика - 0 часов)

Теория: Легенды о шахматах. В какой стране появились шахматы? Сколько лет шахматам? Чатуранга, Шатранж. Шахматы проникают в Европу. Профориентация, знакомство с профессией.

8. Учебно-массовые мероприятия (теория - 0 часов, практика - 8 часов)

Практика: Участие в традиционных соревнованиях. Турнир. Шахматные праздники: согласно плану учебно-массовых мероприятий. Профориентация, знакомство с профессиями.

9. Итоговое занятие (теория - 1 час, практика - 1 час)

Теория: Итоговое занятие по профориентации: «Много знаю и умею, кем я стать теперь сумею?». Подведение итогов по программе 1-ого года обучения. Ответы на вопросы по пройденному курсу теории.

Практика: Выбор профессии по полученным знаниям за год с использованием шахматной игры. Подведение итогов.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

Обучающиеся:

- научатся формулировать собственное мнение;
- сформируют коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- будут уметь планировать свои действия и осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- научатся доводить дело до конца, быть целенаправленным, не отступать перед трудностями, стремиться довести партию до победы;
- приобретут навык самодисциплины и самоорганизации;
- будут уметь анализировать свои действия и управлять ими.

Метапредметные:

Обучающиеся:

- научатся находить оптимальные способы решения задач разных типов;
- смогут соотносить учебный материал, который им известен, с тем, который еще неизвестен;
- научатся совершать простые действия в уме (мысленный расчёт на два хода вперед), разовьют внимание, память, воображение и наблюдательность.

Предметные:

Обучающиеся:

- узнают основные правила шахматной игры и шахматные термины;
- научатся играть каждой фигурой в отдельности и совокупности с другими фигурами;
- узнают о цели шахматной партии;
- научатся самостоятельно решать элементарные задачи на мат;
- научатся разыгрывать партию с противником и доводить до логического окончания;
- будут уметь обозначать горизонтали, вертикали, диагонали и ориентироваться на плоскости;
- узнают основные способы защиты шахматных фигур;
- узнают о значении материального преимущества и методах использования небольшого материального перевеса.

**Календарно-тематический план
(1-й год обучения)
Группа № 3
2025 - 2026 учебный год
Дни занятий: среда, четверг**

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт.		По плану		Дано факт	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
1	10.09 2025		1. Вводное занятие. 1.1. Добро пожаловать в «Шахматный мир».	0.5	0.5		
2	11.09		2. Шахматная доска. 2.1. Волшебная шахматная доска.	0,5	0,5		
3	17.09		2.2. Линии горизонталь, вертикаль.	1	0		
4	18.09		2.3. Игровая практика по теме.	0	1		
5	24.09		2.4. Линия диагональ, центр.	1	0		
6	25.09		2.5. Игровая практика по темам. Профориентация: «Я сегодня – математик».	0	1		
7	01.10		3. Шахматные фигуры. 3.1. Шахматные фигуры.	0,5	0,5		
8	02.10		3.2. Начальное положение фигур.	0,5	0,5		
9	08.10		3.3. Ценность шахматных фигур.	1	0		
10	09.10		3.4. Игровая практика по теме. Профориентация: «Я сегодня – бухгалтер».	0	1		
11	15.10		3.5. Ладья. Ход, взятие.	1	0		
12	16.10		3.6. Игровая практика по теме.	0	1		
13	22.10		3.7. Слон. Ход, взятие.	1	0		
14	23.10		3.8. Игровая практика по теме.	0	1		
15	29.10		3.9. Ладья против слона.	0	1		
16	30.10		3.10. Ферзь. Ход, взятие.	1	0		
17	05.11		3.11. Игровая практика по теме.	0	1		
18	06.11		3.12. Ферзь против ладьи и слона.	0	1		
19	12.11		3.13. Игровая практика по теме.	0	1		
20	13.11		3.14. Конь. Ход, взятие.	1	0		
21	19.11		3.15. Прыг, скок, в бок.	0	1		
22	20.11		3.16. Конь против ферзя, ладьи, слона.	0	1		
23	26.11		3.17. Игровая практика по теме. Профориентация: «Я сегодня – полицейский».	0	1		
24	27.11		8.1. Шахматный праздник ко Дню матери.	0	1		
25	03.12		3.18. Пешка. Ход, взятие.	0,5	0,5		
26	04.12		3.19. Пешечный бой.	0	1		
27	10.12		3.20. Превращение пешки.	0,5	0,5		

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	Дано факт.		По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
29	17.12		3.22. Ладьи и пешки идут в бой.	0	1		
30	18.12		3.23. Ферзь и пешки идут в бой.	0	1		
31	24.12		3.24. Король. Ход, взятие.	1	0		
32	25.12		8.2. Шахматный праздник к Новому году.	0	1		
33	14.01. 2026		3.25. Короля не бьют, под бой не ставят.	0	1		
34	15.01		3.26. Шах. Три способа защиты.	0	1		
35	21.01		3.27. Шах или не шах.	0	1		
36	22.01		3.28. Открытый шах. Двойной шах.	1	0		
37	28.01		3.29. Король против других фигур.	0	1		
38	29.01		3.30. Нападение и защита всех фигур.	1	0		
39	04.02		3.31. Игровая практика по пройденным темам.	0	1		
40	05.02		4. Цель шахматной партии.	1	0		
			4.1. Цель игры - мат.				
41	11.02		4.2. Мат или не мат.	0	1		
42	12.02		4.3. Мат в один ход ферзем.	0	1		
43	18.02		4.4. Мат в один ход ладьей.	0	1		
44	19.02		8.3. Шахматный праздник к 23 февраля. Профориентация: «Я сегодня – офицер».	0	1		
45	25.02		4.5. Мат в один ход слоном.	0	1		
46	26.02		4.6. Мат в один ход конем.	0	1		
47	04.03		4.7. Мат в один ход пешкой.	0	1		
48	05.03		8.4. Шахматный праздник к 8 марта.	0	1		
49	11.03		4.8. Мат в один ход сложные случаи.	0	1		
50	12.03		4.9. Ничья, пат. Отличие пата от мата.	1	0		
51	18.03		4.10. Пат или не пат. Варианты ничьей.	0	1		
52	19.03		4.11. Рокировка и все о ней.	1	0		
53	25.03		4.12. Мат в два хода. Линейный мат.	1	0		
54	26.03		4.13. Мат в два хода. Игровая практика	0	1		
55	01.04		4.14. Игровая практика по пройденным темам.	0	1		
56	02.04		5. Шахматная нотация.				
			5.1. Шахматная нотация. Обозначаем горизонталь.	0,5	0,5		
57	08.04		5.2. Шахматная нотация. Обозначаем вертикаль.	0,5	0,5		
			5.3. Шахматная нотация. Обозначаем диагонали. Обозначаем фигуры. Найди адрес. Профориентация: «Я сегодня – детектив»	0	1		
58	09.04						
59	15.04		6. Шахматная партия.				
			6.1. Правила поведения за шахматной доской	1	0		

№ п/п	По плану	Дано факт.	Тема занятия	Количество часов			
				По плану		Дано факт.	
				Тео- рия	Прак- тика	Тео- рия	Прак- тика
60	16.04		6.2. Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений).	0	1		
61	22.04		6.3. Дебют-начало партии. Вариации дебюта.	1	0		
62	23.04		6.4. Короткие партии. Детский мат.	0	1		
63	29.04		6.5. Защита от детского мата.	0	1		
64	30.04		6.6. Игровая практика по пройденным темам.	0	1		
65	06.05		7. Происхождение шахмат.	1	0		
66	07.05		7.1. Легенды о шахматах.	1	0		
67	13.05		7.2. Чатуранга, Шатранж. Профориентация: «Я сегодня – историк»	0	1		
68	14.05		8. Учебно-массовые мероприятия.	0	1		
69	20.05		8.5. Участие в традиционных соревнованиях	0	1		
70	21.05		8.6. Участие в традиционных соревнованиях	0	1		
71	27.05		8.7. Турнир.	0	1		
72	28.05 2026		8.8. Шахматная Олимпиада. Профориентация: «Я сегодня – режиссер»	0	1		
			9. Итоговое занятие.	1	0		
			9.1. Профориентация: «Много знаю и умею, кем я стать теперь сумею?» Игровая практика по всем темам.	1	0		
			9.2. Подведение итогов.	24	48		
			Всего	72			
			Итого	72			